



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

2

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: Целью дисциплины: является создание представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы у студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

Задачи практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование работы в общеобразовательной школе.
4. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.
5. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по безопасности жизнедеятельности.
6. Сформировать у обучающихся основные профессионально- педагогические умения и навыки, необходимые учителю безопасности жизнедеятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

| |
|---|
| реализации образовательных программ |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| 4. Структура практики |
| Общая трудоемкость практики. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет с оценкой |
| Содержание практики. |
| Третий этап – завершающий |
| Зачет с оценкой |
| Первый этап – подготовительный |
| Посещение студентами НОД воспитателей-наставников. |