



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: Целью дисциплины: является создание представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы у студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

Задачи практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование работы в общеобразовательной школе.
4. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.
5. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по безопасности жизнедеятельности.
6. Сформировать у обучающихся основные профессионально- педагогические умения и навыки, необходимые учителю безопасности жизнедеятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание практики.

Третий этап – завершающий

Зачет с оценкой

Первый этап – подготовительный

Посещение студентами НОД воспитателей-наставников.