



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1. Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.
2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.
3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержание курса безопасности жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.
2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.
3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" входит в Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности, код: Б1.О.07.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Курсовая работа
Содержание дисциплины.
Тема 1. Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности
Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности
Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности
Проблемно-задачная технология в обучении безопасности жизнедеятельности.
Проектная технология обучения безопасности жизнедеятельности
Игровая технология обучения безопасности жизнедеятельности
Технология организации разноуровневого обучения безопасности жизнедеятельности. Профильные классы по ОБЖ.
Интерактивные технологии обучения безопасности жизнедеятельности .
Методика изучения отдельных курсов безопасности жизнедеятельности
Тема безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования.
Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.
Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования.
Технология формирования личной безопасности учащихся.
Пожарная безопасность в образовательном учреждении.
Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях.
Приемы первой медицинской помощи в условиях ЧС.
Психологическая реабилитация лиц пострадавших в ЧС.
Методика освоения теоретических основ и прикладных безопасности жизнедеятельности.
Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий
Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся.
Методические особенности проведения занятий по обеспечению безопасности школьников в ситуациях криминогенного характера.
Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет.

Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе.
Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и при-кладных аспектов безопасности жизне-деятельности.
Основное содержание курса « Основы безопасности жизнедеятельности» в школе.
Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.
Технология диагностирования результатов усвоения обучающимися со-держания курса « Безопасность жизнедея-тельности».