



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровая терапия с детьми и подростками

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства "

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование специальных психолого-педагогических знаний и умений, их практического использования в реальной деятельности, а также теоретическое и прикладное изучение основного и наиболее важного вида деятельности ребенка и подростка – игры и её роли в развитии личности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых психологических понятий в области организации игровой деятельности детей и подростков;
- формирование психологических и педагогических основ организации игровой деятельности детей и подростков;
- формирование умения применять современные методики и технологии игровой деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование умения применять игру как деятельность и как форму обучения;
- дополнить знаниями о психологических особенностях игровой деятельности человека на различных этапах его жизненного пути, тем самым способствовать формированию общей психологической культуры, развить у студентов интерес к психологии.
- создать условия для развития научного мышления и рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Игровая терапия с детьми и подростками" входит в Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства", код: Б1.О.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Игровая терапия с детьми и подростками" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми

ПК-7 Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.
Теоретические подходы к пониманию и исследованию детской игры
Развитие предметных действий и общения со взрослыми на первом году жизни
Развитие предметной игры и освоение пространства в раннем детстве.
Виды коррекционно-развивающих игр
Роль игры в психическом развитии
Организация игрового пространства ребенка
Игра в жизни современного подростка
Игротерапия как метод