



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора

**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ

**Дата подписания:** 19.05.2023

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**Критические периоды детского возраста**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цели освоения дисциплины «Критические периоды детского возраста»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области критических периодов развития у детей, а также опыта распознавания симптоматики и механизмов преодоления возрастных кризисных противоречий в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности и проявлении критических периодов детского возраста;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области феноменологии возрастных кризисов детства и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Критические периоды детского возраста" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Критические периоды детского возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов**

**ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми**

**ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса**

**ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Понятие критического периода возрастного психического развития. Противоречие как источник критического периода.

Феноменология кризисов рождения, 1 года, 3 лет («Я сам»), 7 лет, 13 лет.

Механизмы разрешения противоречий критических периодов детства.