



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@mstu-ysa.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Технологии психокоррекционной и консультативной работы"**

<p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель: создание условий для развития системных представлений у студентов о реализации основных направлений деятельности психолога образования, о психологическом консультировании коррекции и реабилитации как социально-психологических явлениях, а также для приобретения навыков профессионального общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными правилами и этическими принципами взаимодействия психолога-консультанта;</li> <li>- определить основные подходы к планированию деятельности психолога-консультанта в работе с детьми группы риска;</li> <li>- сформировать представления об основных направлениях и различных способах организации деятельности психолога-консультанта, а также методологической основе психологического консультирования детей группы риска;</li> <li>- создать условия для формирования основ профессионального консультирования и оргконсультирования детей и подростков групп риска.</li> </ul>
<p><b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p> <p>Дисциплина "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" входит в Модуль "Технологии психокоррекционной и консультативной работы", код: Б1.В.03.</p>
<p><b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b></p> <p>Изучение дисциплины "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных</p> <p><b>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</b></p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов</b></p> <p><b>ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми</b></p>
<p><b>4. Структура дисциплины</b></p> <p><b>Общая трудоемкость дисциплины.</b></p> <p>2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p> <p><b>Формы контроля.</b></p> <p>Зачет</p> <p><b>Содержание дисциплины.</b></p> <p>Консультативная, коррекционная и реабилитационная помощь детям и подросткам группы риска</p>

Диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска

Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей группы риска.