



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология детей с особенностями развития**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: состоит в обеспечении формирования профессиональных компетенций, необходимых для целостного понимания основ системы оказания психосоциальной помощи детям, имеющим нарушения психического и социального развития.  Задачи дисциплины: 1. Сформировать у магистрантов знания о тенденциях социально-личностного развития на разных возрастных этапах детства. 2. Создать условия для овладения слушателями методами и методиками исследования социально-личностного развития детей с целью выявления нарушений. 3. Сформировать у слушателей представления о методах активизации социально-личностного развития ребенка, формах и технологиях профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы по преодолению последствий нарушений социально-личностного развития детей.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология детей с особенностями развития" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология детей с особенностями развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов</b> <b>ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса</b> <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b> 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b> Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b> Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Проблемы онтогенеза в психологии. Проблема периодизации психического развития. Категории активности и адаптации в онтогенезе. Закономерности психического развития в норме и патологии.

Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и профилактики.
Клинические закономерности дизонтогенеза. Исследование проблем дизонтогенеза в отечественной и зарубежной психологии. Классификация видов проблемного развития.
Методологические и теоретические основы разработки психокоррекционных технологий для детей с проблемами в развитии. Параметры оценки психического дизонтогенеза.
Психическое недоразвитие: клинико-психологическая характеристика и психокоррекционные технологии.
Поврежденное психическое развитие.
Клинико-психологическая характеристика детей с искаженным психическим развитием.
Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом.
Психологическая помощь детям с церебральным параличом.
Дисгармоническое психическое развитие.