



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные методы реабилитации детей и подростков,  
переживших экстремальные ситуации**

Блок: базовый (Б1.О)

**Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства"**

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: формирование представлений о современных методах, применяемых в практике реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации.<br><br>Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о сущности, типах, видах экстремальных ситуаций;</li><li>• формирование представлений и навыков диагностики психических состояний у детей и подростков, переживших экстремальные ситуации;</li><li>• получение знаний об основах организации психолого-педагогической и социаль-но-психологической помощи детям и подросткам, пережившим экстремальную ситуацию;</li><li>• получение знаний о современных методах реабилитации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.</li></ul> |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" входит в Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства", код: Б1.О.10.ДВ.01.  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов  |
| <b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |
| <b>ОПК-7</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  |
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Зачет   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологической помощи  |
| Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое со-провождение в экстремальной ситуации  |

|  |
|--|
| Психологическая помощь и реабилитация детей и подростков в кризисных и экстремальных ситуациях |
| Синдром выгорания и вторичная травма   |
| Особенности организации и проведения супервизий.   |