



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные тренды развития образования

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере понимания источников и тенденций развития современного образования как базы и инструмента развития общества, актуальных проблем общего и профессионального образования и путей их решения в современных условиях.

##### Задачи дисциплины:

- формировать у студентов теоретические знания о культурологической и цивилизационной сущности современного образования, о его факторной обусловленности и механизмах развития;
- формировать у студентов способности к анализу и оценке процессов в образовании, умения разрабатывать и осуществлять мониторинг результатов образования;
- формировать у студентов способности решения профессиональных аналитических, прогностических и оценочных задач в области теории и практики обучения и воспитания;
- развивать у студентов рефлексивные способности посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы современного образования и определять пути их решения, разрабатывать и реализовывать соответствующие программы преодоления трудностей в обучении и воспитании;
- развивать у студентов способности определять приоритеты собственной деятельности в сфере образования и способы ее совершенствования с учетом тенденций его развития;
- знакомить студентов с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагогических работников, формировать у них установки на следование им в своей профессиональной деятельности;
- формировать у студентов знания и умения в сфере проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом особенностей их индивидуального профиля и параметров развития;
- развивать у студентов коммуникативные способности посредством включения их в диалог по актуальным проблемам современной теории и практики образования развивать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные тренды развития образования" входит в , код: Б1.О.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные тренды развития образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

|  |
|--|
| <b>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b> |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Образование в цифровую и дистанционную эпоху: факторы, особенности, проблемные зоны  |
| Субъектность педагога и обучающегося: сущность, проявления и проблемы обеспечения  |
| Гражданственность и гражданская культура как проявление субъектности и как образовательная проблема гражданского общества  |
| Свобода как цивилизационный феномен, социальная ценность и норма гражданской культуры  |
| Детское движение: ценностные основания, подходы к организации, практика и проблемы воплощения в современной ситуации развития страны                                     |
| Современная российская школа: подходы к обучению, воспитанию и развитию детей и практика их реализации   |
| Современная зарубежная школа: подходы к обучению, воспитанию и развитию детей и практика их реализации   |