



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экспериментальные исследования детства**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль "Методология исследования и сопровождения детства"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: сформировать у студентов компетентность в области экспериментальных исследований детства.
Задачи дисциплины:
1. Способствовать формированию у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в экспериментальных исследованиях детства на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. Развивать у студентов способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также учитывать культурные особенности в экспериментальных исследованиях детства.
3. Способствовать формированию у студентов представления о проектировании и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с целью экспериментального исследования детства, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать у студентов способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и представлений об индивидуальных психологических и культурных особенностях развития ребенка и проводить межкультурные экспериментальные исследования детства.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Экспериментальные исследования детства" входит в Модуль "Методология исследования и сопровождения детства", код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Экспериментальные исследования детства" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>

Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психологическая этика экспериментальных исследований детства.
История экспериментальных исследований детства. Методология экспериментальных исследований детства. Виды экспериментальных исследований детства.
Эмпирические методы исследования детской психики: констатирующий и формирующий эксперимент в исследованиях детства.
«Экспериментальная» психология детства.
Межкультурное исследование детства.
Эксперименты в детской психологии.
Особенности экспериментально-психологического исследования детей и подростков.
Методы психологического изучения детей с нарушениями развития.