



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 14.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Блок: базовый (Б2.О)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель учебной практики (научно-исследовательской работы): овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы, формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки;
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" входит в , код: Б2.О.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методологический аппарат исследования. Выбор темы и обоснование проблемы исследования. Актуальность исследования. Проблема исследования. Цель, объект, предмет исследования. Гипотеза, задачи, методы исследования.
Категориальный аппарат исследования. Система основных понятий исследования, подходы к их выделению и определению. История формирования эволюционного древа понятий. Исходная семантическая и эмпирическая интерпретация основных понятий
Теоретическая разработка проблемы исследования. История изучения и степень разработанности проблемы исследования. Теоретическое обоснование исходных теоретико-методологических положений НИР.
Теоретико-методологическая база исследования. Основные методологические принципы и подходы к построению теоретической части исследования. Исторический и сравнительно-сопоставительный анализ исходных отечественных и зарубежных идей, концепций, теорий по сути исследуемых вопросов. Выводные теоретические положения как итог предшествующей аналитической работы. Теоретическая значимость исследования.
Теоретический анализ проблемы исследования. Результаты теоретической части исследования. Выводы по результатам теоретического анализа проблемы исследования.
Разработка проекта экспериментальной части исследования. Структура экспериментальной части исследования Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Уровни психологических и педагогических исследований.