



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология ребенка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Гендерная психология ребенка» состоит в обеспечении формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и практики для решения проблем в системе межполовых отношений в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о становлении гендерного направления в психологии, научных предпосылок возникновения гендерного направления в психологии;
- раскрыть дифференциацию ролей и иерархичность их статусных позиций в обществе и в межличностных отношениях в детском возрасте;
- формирование умения моделировать и проектировать гендерную социализацию ребенка;
- формирование умения прогнозировать позитивное развитие личности с учетом гендерного аспекта;
- формирование представления об угрозах и рисках нарушения психического, личностного и поведенческого развития детей с учетом пола;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Гендерная психология ребенка" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Гендерная психология ребенка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Становление гендерной психологии как науки

Становление гендерной идентичности детей.

Гендерные отличия в познавательной и поведенческой сферах детей.

Гендерные отношения в системе межличностного взаимодействия детей

Семья как один из основных институтов гендерной социализации детей.

Гендерная роль и гендерный конфликт ребенка.
Гендерное лидерство.
Гендерный подход в образовании детей.