



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика детской одаренности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Подготовка студентов к актуализации творческого потенциала воспитанников и к работе с одаренными детьми. Задачи дисциплины: – вооружить будущих педагогов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность одаренности; - расширить и углубить знания студентов о детской одаренности, методах диагностики; - формировать умения по компетентному выявлению одаренных детей; – рассмотреть психологические и педагогические аспекты диагностики детской одаренности; - изучить методы и технологии диагностики детской одаренности; - сформировать умения планировать, организовывать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Диагностика детской одаренности" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения", код: Б1.В.02.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Диагностика детской одаренности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Фундаментальные проблемы диагностики детской одаренности в современной образовательной среде Диагностика академической одаренности Диагностика интеллектуальной одаренности Диагностика художественной одаренности

Диагностика психомоторной одаренности
Диагностика социальной одаренности
Трудности диагностики одаренности в дошкольном возрасте