



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Игровая терапия с детьми и подростками**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства "**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование специальных психолого-педагогических знаний и умений, их практического использования в реальной деятельности, а также теоретическое и прикладное изучение основного и наиболее важного вида деятельности ребенка и подростка – игры и её роли в развитии личности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых психологических понятий в области организации игровой деятельности детей и подростков;
- формирование психологических и педагогических основ организации игровой деятельности детей и подростков;
- формирование умения применять современные методики и технологии игровой деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование умения применять игру как деятельность и как форму обучения;
- дополнить знаниями о психологических особенностях игровой деятельности человека на различных этапах его жизненного пути, тем самым способствовать формированию общей психологической культуры, развить у студентов интерес к психологии.
- создать условия для развития научного мышления и рефлексии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Игровая терапия с детьми и подростками" входит в Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства", код: Б1.О.10.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Игровая терапия с детьми и подростками" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми**

**ПК-7 Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса**

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
-------------------------------

Теоретические подходы к пониманию и исследованию детской игры
---

Развитие предметных действий и общения со взрослыми на первом году жизни
--

Развитие предметной игры и освоение пространства в раннем детстве.
--

Виды коррекционно-развивающих игр
-----------------------------------

Роль игры в психическом развитии
----------------------------------

Организация игрового пространства ребенка
---

Игра в жизни современного подростка
-------------------------------------

Игротерапия как метод
-----------------------