



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@yandex.ru

Организация: ТБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура представления результатов психолого-педагогических исследований

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с культурой представления результатов психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование методологической, этической и правовой культуры исследователя;
- формирование научной добросовестности и этики, искусства общения и культуры поведения исследователя;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств исследователя;
- ознакомление с основными жанрами, формами и требованиями к изложению результатов психолого-педагогических исследований;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки;
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Культура представления результатов психолого-педагогических исследований" входит в Модуль "Методология исследования в образовании", код: Б1.О.09.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Культура представления результатов психолого-педагогических исследований" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методологическая культура исследователя. Овладение методологической культурой. Рефлексия в исследовании и практической деятельности педагога-психолога.
Этические и правовые нормы в исследовательской деятельности. Нравственные качества исследователя. Психологическая атмосфера в исследовательской среде: коллективные усилия и личная ответственность исследователя. Правовые нормы и ограничения в исследовательской деятельности.
Интерпретация, апробация и представление результатов исследования. Интерпретация исследования. Апробация исследования. Формы представления результатов исследования. Основные жанрообразующие факторы (предмет отображения, целевая установка публикации и метод отображения) публикаций. Виды публикаций с учетом их жанра и стиля изложения. Логические основы аргументации в научно-исследовательской деятельности. Стили текста и типы речи в русском языке. Графическая форма представления результатов исследования.
Представление результатов выпускной квалификационной работы. Письменное развернутое изложение результатов работы. Содержание приложения. Устное представление результатов психолого-педагогического исследования: логика и стиль изложения. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Средства связи в научном тексте. Подготовка презентации как сопроводительного материала к защитному докладу ВКР.