



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология развития ребенка**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования у магистрантов компетенций, связанных с применением полученных психологических знаний о предмете и методах психологии развития, ее влиянии на обучение, развитие и воспитание ребенка.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ психологии развития;
- формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики в периоды детства;
- усвоение основных закономерностей психологических, психобиологических и психосоциальных аспектов развития личности детей и факторов, воздействующих на человека в детстве предопределяющих его дальнейшее развитие;
- подготовка обучающихся к общению и взаимодействию с современным ребенком на основе понимания его интересов, предпочтений, особенностей развития, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- подготовка к решению профессиональных задач, связанных с обеспечением качества психолого-педагогического сопровождения детей, с учетом комфортности и безопасности образовательной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология развития ребенка" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология развития ребенка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов**

**ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми**

**ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса**

**ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Общие вопросы психологии развития.
Психические функции в преддошкольном возрасте.
Развитие психики в дошкольном возрасте.
Особенности развития ребенка младшего школьного возраста.