



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика в системе образования

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогической диагностики в системе образования, а также опыта применения диагностического инструментария и построения диагностических программ в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:
1) сформировать целостное и системное представление о сущности и специфике психолого-педагогической диагностики в системе образования;
2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области психолого-педагогической диагностики и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Высокоформализованные методы психодиагностики
Малоформализованные методы психодиагностики
Тесты учебных достижений в системе образования. Критериально-ориентированное тестирование детей.
Тесты личности, используемые в системе образования
Диагностика межличностных отношений детей в коллективе сверстников, семье.

Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей.

Особенности составления программы диагностического обследования детей в системе образования.