



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 14.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическое сопровождение современного детства

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования и сопровождения детства"

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение современного детства» являются: - освоение студентами технологий изучения особенностей развития современных детей и проектирования на основе полученных данных индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.  Задачи дисциплины: – формировать систему знаний о подходах к выявлению возрастных и индивидуальных особенностей современного детства с применением современных психолого-педагогических диагностических методик; –познакомить с применяемыми в школе формами и методами психолого-педагогического сопровождения современных детей; –сформировать понятие о структуре и содержании программ психолого-педагогического сопровождения современного детства в образовательном процессе, учить проводить экспертизу образовательных программ дошкольного образования.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение современного детства" входит в Модуль "Методология исследования и сопровождения детства", код: Б1.О.08.ДВ.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение современного детства" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b> <b>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b> <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен

## Содержание дисциплины.

Организационно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения современного детства.

Специфические задачи психолого-педагогического сопровождения современного детства. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения современного детства. Технологические аспекты проектирования программ психолого-педагогического сопровождения современных детей. Общие подходы к экспертизе образовательной среды школы.

Специфические задачи психолого-педагогического сопровождения современного детства.

Организация и содержание диагностики развития современных детей в системе психолого-педагогического сопровождения. Характеристика современных методик диагностики развития современного детства

Формы и методы психолого-педагогического сопровождения современного детства.

Общение как форма реализации психолого-педагогического сопровождения: доминирующие позиции учителя и его стили общения с ребенком. Формы и методы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнями образования и видами образовательных программ.

Технологические аспекты проектирования программ психолого-педагогического сопровождения современных детей в образовательном процессе.

Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе на основе современных педагогических технологий.

Общие подходы к экспертизе образовательной среды ДОО.

Процесс проектирования образовательной программы: этапы проектирования и отбор содержания, методов, форм работы с ребенком. Метод экспертных оценок. Экспертиза образовательных программ современной школы на основе возрастно-нормативной модели развития ребенка

Организация и содержание диагностики развития современных детей в системе психолого-педагогического сопровождения.

Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики развития современного детства. Комплексный подход к изучению развития современных детей.

Характеристика современных методик диагностики развития детей.

Методики изучения психомоторной сферы развития младших школьников. Методики изучения когнитивной сферы развития современных детей. Методики изучения социально-личностного развития современных детей.