



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология ребенка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель освоения дисциплины «Гендерная психология ребенка» состоит в обеспечении формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и практики для решения проблем в системе межполовых отношений в детском возрасте. Задачи дисциплины: - сформировать представления о становлении гендерного направления в психологии, научных предпосылок возникновения гендерного направления в психологии; - раскрыть дифференциацию ролей и иерархичность их статусных позиций в обществе и в межличностных отношениях в детском возрасте; - формирование умения моделировать и проектировать гендерную социализацию ребенка; - формирование умения прогнозировать позитивное развитие личности с учетом гендерного аспекта; - формирование представления об угрозах и рисках нарушения психического, личностного и поведенческого развития детей с учетом пола;
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Гендерная психология ребенка" входит в , код: ФТД.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Гендерная психология ребенка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Становление гендерной психологии как науки
Становление гендерной идентичности детей.
Гендерные отличия в познавательной и поведенческой сферах детей.
Гендерные отношения в системе межличностного взаимодействия детей
Семья как один из основных институтов гендерной социализации детей.

Гендерная роль и гендерный конфликт ребенка.
Гендерное лидерство.
Гендерный подход в образовании детей.