



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская практическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Детская практическая психология» являются:

- сформировать у студентов систематизированные знания специфики работы детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении, представления об особенностях работы практического психолога с детьми дошкольного возраста и направлениях работы практического психолога в ДОУ;
- ознакомить студентов с предметом «Детской практической психологии», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с организацией и деятельностью психологической службы дошкольного образовательного учреждения;
- показать возможность применения имеющихся знаний в области психологии в процессе работы детского практического психолога с детьми дошкольного возраста;
- познакомить будущих педагогов с проблемами, которые возникают в процессе работы с детьми дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская практическая психология" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская практическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей

(законных представителей) и педагогов
ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми
ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса
ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-7 Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Диагностическая работа детского практического психолога.
Предмет, задачи детской практической психологии на современном этапе развития народного образования.
Коррекционная работа детского практического психолога
Модель профессиональной деятельности детского практического психолога
Психологическое консультирование и просвещение
Организация деятельности детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении
Развивающая работа практического психолога с детьми раннего возраста (2-3 года)
Развивающая работа практического психолога с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).
Развивающая работа практического психолога с детьми старшего дошкольного возраста (5-6, 7 лет).
Дошкольники «группы риска».