



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshi

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о просветительской деятельности психолога в сфере образования; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области практической психологии образования, обеспечивающих продуктивность деятельности психолога образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о содержании, направлениях и формах современной просветительской работы психолога в системе образования;
2. Развить умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического просвещения в сфере образования, определять потенциальные возможности психологического консультирования и просвещения в сфере образования;
3. Сформировать способность решать практические задачи, связанные с просвещением субъектов образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение", код: Б1.В.02.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Инновационные технологии психологического просвещения в системе образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов

ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 1. Психологическое просвещение как раздел психопрофилактической работы психолога
Тема 2. Коммуникативный процесс психологического просвещения
Тема 3. Формы психологического просвещения
Тема 4. Психологическое просвещение в учреждениях системы образования
Тема 5. Психологическое просвещение в профориентационной работе психолога.