



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критические периоды детского возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области критических периодов развития у детей, а также опыта распознавания симптоматики и механизмов преодоления возрастных кризисных противоречий в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:
1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности и проявлении критических периодов детского возраста;
2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области феноменологии возрастных кризисов детства и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Критические периоды детского возраста" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Критические периоды детского возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Понятие критического периода возрастного психического развития. Противоречие как источник критического периода.
Феноменология кризисов рождения, 1 года, 3 лет («Я сам»), 7 лет, 13 лет.
Механизмы разрешения противоречий критических периодов детства.