



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@mstuyspu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль "Технологии психокоррекционной и консультативной работы"

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: создание условий для развития системных представлений у студентов о реализации основных направлений деятельности психолога образования, о психологическом консультировании коррекции и реабилитации как социально-психологических явлениях, а также для приобретения навыков профессионального общения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с основными правилами и этическими принципами взаимодействия психолога-консультанта;</li><li>- определить основные подходы к планированию деятельности психолога-консультанта в работе с детьми группы риска;</li><li>- сформировать представления об основных направлениях и различных способах организации деятельности психолога-консультанта, а также методологической основе психологического консультирования детей группы риска;</li><li>- создать условия для формирования основ профессионального консультирования и оргконсультирования детей и подростков групп риска.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
<p>Дисциплина "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" входит в Модуль "Технологии психокоррекционной и консультативной работы", код: Б1.В.03.</p>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
<p>Изучение дисциплины "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных</p> <p><b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b></p> <p><b>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><b>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><b>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</b></p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов</b></p>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Консультативная, коррекционная и реабилитационная помощь детям и подросткам группы риска
Диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска
Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей группы риска.