



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические и психобиологические особенности развития ребенка

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования и сопровождения детства"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины сформировать у студентов компетентность в области психологических и психобиологических особенностей развития ребенка как основу психологической грамотности будущего педагога.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в психологическом и психобиологическом развитии ребенка на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. Развивать у студентов способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также роль культурных особенностей в психологическом и психобиологическом развитии ребенка.
3. Способствовать формированию у студентов представления об индивидуальных психологических и культурных особенностях развития ребенка как теоретической основе способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать у студентов способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей на основе представления об индивидуальных психологических и культурных особенностях развития ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психологические и психобиологические особенности развития ребенка" входит в Модуль "Методология исследования и сопровождения детства", код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психологические и психобиологические особенности развития ребенка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Психофизиологические особенности развития ребенка
Социальная ситуация и движущие силы развития ребенка. Кризисы развития
Психобиологические особенности развития высшей нервной деятельности и сенсорных систем ребенка
Познавательное развитие ребенка
Психополовое развитие ребенка
Индивидуальные психологические и культурные особенности развития ребенка.
Развитие высших психических процессов (функций) в период детства.
Психомоторное развитие ребенка.
Особенности психофизического развития детей с ОВЗ.
Развитие сенсорной системы у детей с особенностями развития.