



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития ребенка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования у магистрантов компетенций, связанных с применением полученных психологических знаний о предмете и методах психологии развития, ее влиянии на обучение, развитие и воспитание ребенка.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ психологии развития;
- формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики в периоды детства;
- усвоение основных закономерностей психологических, психобиологических и психосоциальных аспектов развития личности детей и факторов, воздействующих на человека в детстве предопределяющих его дальнейшее развитие;
- подготовка обучающихся к общению и взаимодействию с современным ребенком на основе понимания его интересов, предпочтений, особенностей развития, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- подготовка к решению профессиональных задач, связанных с обеспечением качества психолого-педагогического сопровождения детей, с учетом комфортности и безопасности образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология развития ребенка" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология развития ребенка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Общие вопросы психологии развития.
Психические функции в преддошкольном возрасте.
Развитие психики в дошкольном возрасте.
Особенности развития ребенка младшего школьного возраста.