



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическая диагностика в системе образования**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цели освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в системе образования»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогической диагностики в системе образования, а также опыта применения диагностического инструментария и построения диагностических программ в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о сущности и специфике психолого-педагогической диагностики в системе образования;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области психолого-педагогической диагностики и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение", код: Б1.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций**

**ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Высоко формализованные методы психодиагностики.

Мало формализованные методы психодиагностики.

Тесты учебных достижений в системе образования. Критериально-ориентированное тестирование детей.

Тесты личности, используемые в системе образования.
Диагностика межличностных отношений детей в коллективе сверстников, семье.
Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей
Особенности составления программы диагностического обследования детей в системе образования.