

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**AННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

Психолого-педа гогическая экспертиза

Действителен: С 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1.1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза»: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в релевантных ситуациях, об основах регулирования и психологической защиты несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- ·- сформировать представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных ситуациях (ситуациях КИ);
- -- сформировать представление оправовом статусе несовершеннолетних;
- сформировать представление осистеме защиты прав детей и профилактике их нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая экспертиза" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещение", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая экспертиза" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Комплексная ПП экспертиза личности несовершеннолетнего

Методология и основные понятия дисциплины. Предмет, задачи психолого-педагогической экспертизы

Экспертные оценки детей и подростков.

Особенности психолого-педагогической экспертизы