



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль " Практикум психолого-педагогической работы в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов психологического мышления, направленного на раскрытие творческого потенциала; формирование профессиональной, социальной и личностной «я - концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания и самопрезентации.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического исследования, с основами социально-психологического тренинга и этическими нормативами в психологическом исследовании.
2. Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу.
3. Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогический практикум" входит в Модуль " Практикум психолого-педагогической работы в образовании", код: Б1.В.04.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогический практикум" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов

ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми

ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса

ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

ПК-7 Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методы исследования в психологии. Общая характеристика методов и принципов психологического исследования.
Практикум по психолого-педагогической диагностике
Практикум по общей и возрастной психологии.
Исследование психологических особенностей детей дошкольного возраста.
Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков.
Методы исследования психологических особенностей взрослых