



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальные исследования детства

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Методология исследования и сопровождения детства"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: сформировать у студентов компетентность в области экспериментальных исследований детства.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в экспериментальных исследованиях детства на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. Развивать у студентов способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также учитывать культурные особенности в экспериментальных исследованиях детства.
3. Способствовать формированию у студентов представления о проектировании и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с целью экспериментального исследования детства, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать у студентов способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и представлений об индивидуальных психологических и культурных особенностях развития ребенка и проводить межкультурные экспериментальные исследования детства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Экспериментальные исследования детства" входит в Модуль "Методология исследования и сопровождения детства", код: Б1.О.02.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Экспериментальные исследования детства" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Психологическая этика экспериментальных исследований детства.
История экспериментальных исследований детства. Методология экспериментальных исследований детства. Виды экспериментальных исследований детства.
Эмпирические методы исследования детской психики: констатирующий и формирующий эксперимент в исследованиях детства.
«Экспериментальная» психология детства.
Межкультурное исследование детства.
Эксперименты в детской психологии.
Особенности экспериментально-психологического исследования детей и подростков.
Методы психологического изучения детей с нарушениями развития.