



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство обучающихся с современными семиотическими методами анализа различных типов исторических и нормативно-правовых текстов и рассмотрение исторических и нормативно-правовых текстов с позиции системного подхода, иерархического изучения текста как многоуровневой организации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к системному анализу к рассмотрению исторических и нормативно-правовых текстов – в системе взаимообусловленности их элементов,
- обучение обучающихся динамическому подходу к изучению исторических и нормативно-правовых текстов с учетом организации и самоорганизации элементов системы текста, наличием «неструктурного» в структуре. Динамичными системами являются исторический нарратив, мемуары как исторический текст, город с различными историческими слоями: они живут и развиваются во времени и пространстве, находясь во взаимодействии с другими типами текстов;
- формирование навыков изучения «тотальной» и «глобальной» истории по данным различных типов исторических и нормативно-правовых текстов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами" входит в , код: Б1.В.ДВ.24.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины " Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах**

деятельности

**ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-3 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Семиотический анализ исторического нарратива

Семиотический анализ мемуаров как источника исторического знания: Типизация повседневности в мемуарах. Исходные понятия и определения

Семиотический историко-культурный портрет города, обусловленный особенностями личности мемуариста. Система портретируемого города. Уровни ее организации

Традиционный уклад города в семиотической проекции

Историко-семиотическое портретирование города по данным его описания в дореволюционных источниках

Семиотический образ музея

Частный семиотический портрет как исторический факт
Государственные законы как источник исторического знания
Зачёт