



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до конца XVII века)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1 Отечественная и зарубежная история

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области истории России с древнейших времен до конца XVII века, знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносить с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История России (до конца XVII века)" входит в Модуль 1 Отечественная и зарубежная история, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История России (до конца XVII века)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.
Образование единого Русского государства и социально-экономическое развитие в XIV-XV вв.
Теоретические подходы к изучению истории России
Культура и быт России в XVII в.
Экзамен
Славяне и другие народы Восточной Европы в древности
Культура Руси в XIII–XV вв.
Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного
Образование и развитие древнерусского государства
«Русская Правда». Социальный строй Древней Руси
Внешняя политика Русского государства во второй половине XV–XVI в. Начало освоения Сибири
Русская культура конца XV–XVI вв. Общественно политическая мысль о характере власти, проекты реформ.
Русские княжества в период раздробленности
Российское государство в начале XVII века. «Смута»
Монголо-татарское нашествие и установление монгольского ига на Руси
Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка
Культура древней и средневековой Руси
Начало объединения русских земель. Факторы возвышения Москвы. Проблема централизации
Социально-политическое развитие в XVII в. Раскол в Русской Православной церкви
Экзамен
Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.