



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История исторической науки

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1 Отечественная и зарубежная история

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование комплекса компетенций необходимых для выработки критического мышления в отношении исследовательских процедур и оценки результатов исследования, формированию исследовательской этики.

Задачи дисциплины:

- формирование исторического сознания обучающихся;
- формирование системы знаний об основных понятиях теории и методологии истории;
- формирование представления о социальных функциях исторической науки и основных этапах ее развития;
- формирование представлений об основных тенденциях развития исторической науки за рубежом и в России;
- знакомство с основными теоретико-методологическими подходами и плюралистической методологией современного исторического знания;
- выработка профессиональных навыков исторического анализа фактов, событий, явлений;
- знакомство с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников информации по истории России, методиками работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История исторической науки" входит в Модуль 1 Отечественная и зарубежная история, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История исторической науки" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

<p>учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p>СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>
<p>СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>

Предмет и задачи дисциплины. Понятие исторического прошлого
Зачёт
История как знание о социальном мире. Функции истории
Исторические события и структуры
Античная историография. Рождение исторического знания
Средневековая историография
Историческое знание Нового времени
Историки и философы XIX в.: представления об историческом прошлом
Историческая мысль в XX-XXI вв.
Историк и общество. Историческая память