



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История средних веков**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль 1 Отечественная и зарубежная история**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование компетенций, обучающихся в области теории и методологии истории средних веков, о месте и роли во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся знаний о сущности и специфике «Истории средних веков» как самостоятельной дисциплины и отдельной отрасли исторического знания;
2. систематизация представлений, обучающихся об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века;
3. формирование у обучающихся базовых представлений об основных тенденциях развития и специфике истории средневековой цивилизации, ее месте в системе координат доиндустриальных обществ;
4. формирование у обучающихся знаний об основных этапах исторического развития человечества в средние века, выявление регионального своеобразия;
5. формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса истории средневековья, политической организации общества, места человека в историческом пространстве;
6. формирование у обучающихся понимания общих и особенных характеристик их развития;
7. формирование у обучающихся представления о многообразии культур европейских и восточных народов в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
8. формирование у обучающихся умений логически мыслить, вести дискуссии;
9. формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к культурному и научному наследию истории средневековья;
10. формирование у обучающихся навыков исследовательской работы с историческими источниками по истории средних веков;
11. формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "История средних веков" входит в Модуль 1 Отечественная и зарубежная история, код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "История средних веков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях**

**СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий,**

процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

СК-1 способен определять пространственные и временные рамки исторических событий, процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

СК-2 готов применять методы комплексного анализа исторических источников и историографии для объяснения исторических фактов

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Введение в предмет: задачи, хронология и периодизация. Сущность переходного периода от античности к Средневековью.

Феодальная раздробленность в Западной Европе XI-XII вв.

Католическая церковь и процесс складывания централизованных национальных государств в Европе

Возникновение сословной монархии.

Англия в XIII в. Рождение парламентаризма.

Аграрная история в период развитого феодализма

Византия в XIII-XV вв.

Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья. Человек западноевропейского средневековья

Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.

Основные тенденции развития государств южных и западных славян в эпоху средневековья.

Развитие науки и техники. Великие географические от-крытия.
Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. Роль германских и славянских народов в гене-зисе средневековых госу-дарств Европы
Западная Европа в XVI – пер-вой половине XVII в. Реформация и ее формы.
Феодальная реакция и Контрреформация в Европе.
Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия.
Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока.
Арабы в период средних веков
Османская империя
Мусульманская культура и мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока.
Средневековая Индия
Средневековый Китай
Монголы: от завоеваний к империи
От ранневарварского королевства к раннефеодаль-ной монархии
Япония от раннего Средневековья до периода сёгуната Камакура и Асикага
Экзамен
Основные этапы развития феодальных монархий в Западной Европе в IX–XI вв.
Католическая церковь в эпоху раннего средневековья и развитие христианской цивилизации.
Кризис католической церкви в X-XII вв. Церковь в эпоху классического средневековья
Византия в IV-XII вв.
Крестовые походы
Средневековый город