



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения истории

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 1 Отечественная и зарубежная история

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего среднего образования

Задачи дисциплины:

- создать у обучающихся широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя истории;
- привить навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой, развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики обучения истории;
- обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих учителей истории;
- вооружить обучающихся педагогического института – будущих учителей истории – такими знаниями и навыками в области методики преподавания предмета, без которых невозможно удовлетворительное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения в современной школе;
- отразить современное состояние, как самой методики истории, так и тесно связанных с ней педагогики, психологии и исторических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения истории" входит в Модуль 1 Отечественная и зарубежная история, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения истории" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Методы и приемы в обучении истории

Нормативные документы учителя истории

Условно-графическая наглядность на уроках истории

Классификация и моделирование уроков истории

Методика школьного обучения истории как педагогическая наука

Гражданско-патриотическое воспитание в системе исторического образования в школе

Изобразительная наглядность на уроках истории

Словесный метод обучения истории

Специфика разработки и проведения разных типов уроков истории
Подготовка учителя к уроку истории
Современные формы внеурочной работы по истории
Преподавание истории в дореволюционной России
Предметная наглядность на уроках истории
Художественная литература в обучении истории
Формы учебных занятий по истории в старших классах
Школьное историческое образование в России в XX в.
Экзамен
Учебники и учебно-методические комплексы по истории
Историческое образование в современной школе
Приемы работы с учебным текстом на уроках истории
Формулирование целей урока истории: методические требования и способы определения
Структурно-функциональный анализ учебного исторического материала
Работа с историческими источниками на уроках истории
Зачёт