



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль 2. Обществознание

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность учителя обществознания;
- ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ страны как отражением достижений современной методики и передовой практики в области обществознания;
- раскрыть проблемы взаимодействия теории и практики, обозначить методы, наиболее актуальные для современного процесса обучения обществознанию, показать динамику традиционных методов;
- способствовать пониманию психолого-педагогических основ современного обществоведческого образования;
- ознакомить с нормативными основами профессиональной деятельности учителя обществознания;
- помочь овладеть способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной;
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения обществознанию" входит в Модуль 2. Обществознание, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения обществознанию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

СК-3 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания

СК-4 способен анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых историко-обществоведческих знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука

Зачет

Личностно-ориентированное обучение обществоведению

Деятельностное обучение обществознанию

Системно-деятельностный подход. Анализ урока

Методические основы работы с обществоведческими понятиями и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании
Реализация межпредметных, внутрикурсовых и метапредметных связей в курсе «Обществознание».
Современные образовательные технологии в преподавании обществознанию
Методика использования источников на уроках обществознания
Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся по обществознанию
Виды, формы и приемы проверки знаний и умений. ЕГЭ по обществознанию
Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы).
Подготовка учителя к уроку обществознания по ФГОС
Экзамен
Курсовая работа
Обществоведческое образование в России во 2-й половине XX в.
Система обществоведческого образования на современном этапе. Содержание целей современного обществоведческого образования
Психосоциальная идентичность и проблемы обществоведческого образования
Психологические новообразования подростков
Определение целей отдельной темы и урока обществоведческого курса при блочно-модульном планировании
Типы и формы уроков в обществоведческом курсе
Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства