



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся, становление основ профессиональной педагогической компетентности через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения;
- формирование представления об общественно значимой профессии учителя и личной ответственности за организацию учебно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- изучение организации педагогического процесса в реальных условиях образовательной организации;
- формирование навыков подготовки дидактических материалов для уроков истории и обществознания с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- формирование творческих, исследовательских подходов к самостоятельному планированию, организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий по истории и обществознанию, организации педагогического процесса в закрепленных классах во взаимодействии с учителями-наставниками;
- формирование навыков самостоятельного планирования и проведения воспитательной деятельности с детьми различных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая практика" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетные (-ых) единиц (-ы) (540 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Организационный этап

Организационный этап

Организационный этап

Пропедевтический

Пропедевтический

Пропедевтический

Активно-практический

Активно-практический

Активно-практический

Отчетно-аналитический

Отчетно-аналитический

Отчетно-аналитический