



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Россия и современные модели общественного развития

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов представлений о современных концепциях развития общества, эволюции и смене модели общественного развития России в 90-е годы XX в. - начале XXI в.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний о концепциях общественного развития;
- расширение у студентов профессионального кругозора;
- получение практических навыков анализа современных моделей общественного развития;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся, системности мышления и многовариативности взглядов;
- «формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП».

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Россия и современные модели общественного развития" входит в , код: Б1.В.ДВ.20.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Россия и современные модели общественного развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-1** способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

**развития для формирования гражданской позиции**

**ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**СК-6 способен характеризовать институты и процессы общественных систем**

**4. Структура дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Понятие и типы общественного развития
Концепции развития общества
Современные подходы к пониманию общества
Смена модели общественного развития России в 90-е годы XX в. - начале XXI в.
Экзамен