



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология истории

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах построения системного исторического знания, о становлении и развитии теорий исторического процесса в рамках познавательных парадигм методологии истории; создание условий для овладения представлениями о специфике применения общенаучных и специальных методов в исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- помочь сформировать навыки самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;
- сформировать умение исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- овладение методами и методиками научного исторического познания
- выработать навык самостоятельной работы с литературой по методологии, эпистемологии и теории истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методология истории" входит в , код: Б1.В.ДВ.25.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методология истории" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития для формирования гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

СК-3 готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.
История как наука.
Методологические проблемы и принципы исторического познания.
Проблемы теории и методологии истории в исторической науке XVIII – начала XX вв.
Основные тенденции развития методологии истории в XX в.
Теории исторического процесса.
Междисциплинарные направления исторических исследований.
Общенаучные методы в историческом исследовании
Специально-научные методы в историческом исследовании.
Экзамен