



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдаче Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Задачи дисциплины:

- применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания ВКР;
- апробация методической главы ВКР;
- формирование представлений об общественно значимой профессии учителя и личной ответственности за организацию учебно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- изучение организации педагогического процесса в реальных условиях образовательной организации;
- формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- формирование творческого и исследовательского подходов к самостоятельному планированию, организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий по истории и обществознанию, организации педагогического процесса в закрепленных классах во взаимодействии с учителями-наставниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Преддипломная практика" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Преддипломная практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в

соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Организационный этап
Пропедевтический этап
Активно-практический этап
Отчетно-аналитический этап