



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области овладения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- Формирование способностей об особенностях программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- Развитие умений проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
- Развитие умений осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
- Формирование знаний об особенностях проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие умений использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- Формирование знаний об особенностях отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения обществознанию" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения обществознанию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психосоциальная идентичность и проблемы обществоведческого образования
Определение целей отдельной темы и урока обществоведческого курса при блочно-модульном планировании
Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука
Современные образовательные технологии в преподавании обществознанию
Зачёт с оценкой
Типы и формы уроков в обществоведческом курсе
Методика использования источников на уроках обществознания
Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы).
Психологические новообразования подростков
Зачет с оценкой
Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся по обществознанию
Обществоведческое образование в России во 2-й половине XX в.
Уроки обществознания: пла-нирование, методы, формы и средства
Личностно-ориентированное обучение обществоведению
Система обществоведческого образования на современном этапе. Содержание целей со-временного обществоведческого образования
Виды, формы и приемы про-верки знаний и умений. ЕГЭ по обществознанию
Подготовка учителя к уроку обществознания по ФГОС
Зачёт
Деятельностное обучение обществознанию
Курсовая работа
Зачёт
Системно-деятельностный подход. Анализ урока
Методические основы работы с обществоведческими понятиями и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании
Реализация межпредметных, внутрикурсовых и метапредметных связей в курсе «Обществознание»