ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Б1.В.ДВ.04.

Организация: ТБОУ ВО СГПИ **Дата подписанира ктижум по теории и методике обучения обществознанию**

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины Цель: Формирование компетенций обучающегося в области теоретических практических навыков в области методики преподавания обществознания Задачи дисциплины: П Развитие умений осуществлять осуществляет выбор содержания, методов, прие-мов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленны-ми требованиями к образовательным результатам обучающихся. Формирование основ способно объективно и достоверно оценивать образова-тельные результаты обучающихся. Развитие умения выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабаты-вать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Развитие умений применять методы анализа педагогической ситуации, профес-сиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Развитие умения проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. Развитие умения проектировать результаты обучения и воспитания в соответ-ствии с образования, возрастными нормативными документами В сфере особенностями дидактическими задачами; Формирование основ по отбору предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки); Развитие умения проектировать план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; различные Развитие умений использовать средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина "Практикум по теории и методике обучения обществознанию" входит в , код:

Изучение дисциплины "Практикум по теории и методике обучения обществознанию"

ПК-3 Способен реализовывать об-разовательные про-граммы различных уровней в соответствии с современ-ными методиками и технологиями, в том числе инфор-мационными, для

ПК-3 Способен реализовывать об-разовательные про-граммы различных уровней в соответ-

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

обеспечения каче-ства учебно-воспитательного процесса

направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ствии с современ-ными методиками и технологиями, в том числе инфор-мационными, для обеспечения каче-ства учебно-воспитательного процесса

ПК-3 Способен реализовывать об-разовательные про-граммы различных уровней в соответствии с современ-ными методиками и технологиями, в том числе инфор-мационными, для обеспечения каче-ства учебно-воспитательного процесса

ПК-6 Способен проектировать со-держание образова-тельных программ и их элементов

ПК-7 Способен проекти-ровать индивиду-альные образова-тельные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предме-там

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Современные подходы к структуре уро-ка обществознания и способы организации познавательной деятельности обучающихся

Зачёт

Предметные результаты в курсе обучения обществознанию и пути их достижения

Личностные результаты: пути достижения и проблемы реализации на уроках обществознания

Метапредметные результаты в курсе обществознания и способы их формирования

Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках обществознания

Приемы работы с учебным текстом на уроках обществознания

Организация познавательной деятельности обучающихся на уроках обще-ствознания на основе источников обществоведческой информации

Практический опыт использования художественной литературы в обучении обществознанию

Анализ и самоанализ уроков обществознания