



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Блок: главный (БЗ)

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профилю (магистерская программа) «Детская практическая психология» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 127.
Задачи дисциплины:
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" входит в , код: БЗ.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
<b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности

<b>образовательной среды образовательных организаций</b>
<b>ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов</b>
<b>ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми</b>
<b>ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса</b>
<b>ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</b>
<b>ПК-7 Способен организовывать и проводить профилактику с субъектами образовательного процесса</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>