



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.04.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дифференциальная психология и психофизиология**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: сформировать у студентов компетентность в области дифференциальной психологии и психофизиологии.
Задачи дисциплины:
1. Развивать у студентов способность к осуществлению и оптимизации профессиональной деятельности для обеспечения оптимальных условий воспитанникам и обучающимся, исходя из их индивидуальных, когнитивных и психологических различий и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Способствовать дальнейшему формированию у студентов навыков проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области типов и свойств личности, свойств индивидуальности, различий в когнитивной сфере и психологических различий и обусловленных межполушарной асимметрией различий.
3. Развивать у студентов способность осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций для всех участников образовательных отношений, исходя из знания свойств индивидуальности, различий в когнитивной сфере и психологических различий и обусловленных межполушарной асимметрией различий.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Дифференциальная психология и психофизиология" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Дифференциальная психология и психофизиология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>

Межполушарная асимметрия мозга и ее вклад в проявление индивидуальности.
Дифференциальная психология и психофизиология как науки.
Психоловые различия.
Свойства индивидуальности на разных уровнях организации человека и особенности развития индивидуальности.
Типы и свойства личности.