



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы перинатальной психологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование компетенции у студентов в сфере перинатальной психологии, формирование практических навыков взаимодействия с семейной парой на этапе планирования, в период беременности, после рождения ребенка и в первые годы жизни ребенка. Задачи дисциплины: - ознакомление с основными психологическими категориями перинатальной психологии; - овладение понятийным аппаратом перинатальной психологии, описывающим закономерности развития психики человека на ранних этапах: антенатальной, интранатальной и неонатальной фазе, и их влияние на всю последующую жизнь личности; - ознакомление с теоретическими основами особенностей психического развития ребенка в пренатальном и раннем постнатальном периоде; - ознакомление с системой детско-родительских отношений и семейных отношений как условия психического развития ребенка.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Основы перинатальной психологии" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Основы перинатальной психологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психологические аспекты биомеханизма родового процесса. Возрастная психология младенческого периода. Актуальные темы и работа с ними в период беременности. Работа с семейными парами в перинатальном периоде семейного цикла. Предмет и задачи перинатальной психологии. Материнские комплексы – Комплекс Медеи и Иокасты, их проявления в перинатальный период.

Мультимодальный подход в перинатальной психотерапии.
История перинатальной психологии.
Осложнения в родах и их психосоматический компонент. Техники психологической работы с психосоматикой.
Психологическая готовность к родительству.
Введение в перинатальную психологию и психотерапию.