



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическая диагностика в системе образования

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения"

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цели освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в системе образования»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогической диагностики в системе образования, а также опыта применения диагностического инструментария и построения диагностических программ в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины: Учебные задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о сущности и специфике психолого-педагогической диагностики в системе образования; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области психолого-педагогической диагностики и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения", код: Б1.В.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b>
<b>ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса</b>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Высоко формализованные методы психодиагностики.
Мало формализованные методы психодиагностики.
Тесты учебных достижений в системе образования. Критериально-ориентированное тестирование детей.

Тесты личности, используемые в системе образования.
Диагностика межличностных отношений детей в коллективе сверстников, семье.
Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей
Особенности составления программы диагностического обследования детей в системе образования.