



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сказкотерапия в работе с детьми**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль " Практикум психолого-педагогической работы в образовании"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Сказкотерапия в работе с детьми» являются: сформировать у магистрантов целостное представление о сказкотерапии как направлении практической психологии, повысить общую и психолого-педагогическую культуру магистрантов; познакомить с основными методами, формами и особенностями сказкотерапии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с психологическим содержанием сказкотерапии как направления практической психологии: целями, функциями, принципами, формами;
- ознакомление студентов с многообразием типов сказок, их особенностями, функциями, механизмами воздействия;
- овладение основными методами сказкотерапии;
- изучение особенностей сказкотерапии при индивидуальной и групповой работе с детьми дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольника при организации сказкотерапевтического занятия;
- формирование умения выстраивать алгоритм психокоррекционной работы со сказкой;
- приобретение опыта учета архетипических сюжетов в процессе работы по направлению «сказкотерапия»;
- формирование умения осуществлять проективную диагностику в сказкотерапии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Сказкотерапия в работе с детьми" входит в Модуль " Практикум психолого-педагогической работы в образовании", код: Б1.В.04.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Сказкотерапия в работе с детьми" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций**

**ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми**

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Сказкотерапия как основной метод при работе с детьми

Тема 2. Сущностная характеристика психологических сказок

Тема 3. Психологические особенности жанров, используемых в сказкотерапии

Тема 4. Психологическая характеристика основных методов сказкотерапии

Тема 5. Методические рекомендации к использованию психологических сказок и притч

Тема 6. Работа со сказкой при индивидуальном и групповом консультировании

Тема 7. Психологическая характеристика архетипов и архетипических сюжетов

Тема 8. Проективные карты: диагностика и создание авторских историй для детей дошкольного возраста