



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теории и технологии психолого-педагогического сопровождения
современного детства**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Теории и технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства» являются:

- Формирование системного представления о теоретических основах и технологиях психолого-педагогического сопровождения как виде деятельности психолога в образовательной организации.
- Формирование общих и профессиональных компетенций в области практической психологии образования, обеспечивающих продуктивность деятельности психолога образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение идеи сопровождения, актуализация философских, педагогических и психолого-педагогических понятий, входящих в основания теоретической и практической подготовки магистра;
- овладение умениями анализировать психологическое содержание развития образования;
- актуализация знаний об особенностях и закономерностях развития личности и жизнедеятельности обучающихся в системе образования;
- ознакомление с проблемами, возникающими в системе образования, и использование возможностей консультативной работы с педагогическими работниками для их разрешения и оптимизации образовательной деятельности;
- изучение развивающих методов работы с субъектами психолого-педагогического сопровождения общего образования;
- овладение технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательной организации;
- формирование психологической готовности к применению полученных психологических знаний в выявлении, определении и построении оптимальной образовательной ситуации для развития обучающихся в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теории и технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства" входит в Модуль " Технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства", код: Б1.О.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теории и технологии психолого-педагогического сопровождения современного детства" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в

том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 1. Теоретические подходы к изучению психолого-педагогического сопровождения в условиях модернизации образования
Тема 2. Методология, принципы, задачи и функции психолого-педагогического сопровождения общего образования
Тема 3. Содержание, виды и направления психолого-педагогического сопровождения общего образования
Тема 4. Этапы психолого-педагогического сопровождения общего образования.
Тема 5. Модель и уровни психолого-педагогического сопровождения общего образования.
Тема 6. Технологии психолого-педагогического сопровождения общего образования.