



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и эстетика труда учителя

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Социально-гуманитарный модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Задачи дисциплины:
1.дать представление об этике, как категории философии;
2.проследить путь становления и развития этики как науки, выявить их связь с другими науками;
3.раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики;
4.изучить этические основы профессиональной деятельности педагога, теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя;
5.научить анализировать с этических и эстетических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью;
6.научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения;
7.способствовать развитию эстетической культуры личности будущего педагога.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Этика и эстетика труда учителя" входит в Социально-гуманитарный модуль, код: Б1.О.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Этика и эстетика труда учителя" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Этика и культура межличностного общения педагога

Профессиональная этика в системе прикладного этического знания
Влияние педагогического общения на развитие личности
Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции
Управление конфликтными ситуациями
Этика отношений в системе «педагог – учащийся»
Этика отношений в системе «педагог – педагог»
Этикет в профессиональной культуре педагога
Зачёт