



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Блок: вариативный (Б2.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" входит в , код: Б2.В.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</b>
<b>ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Разработка проекта экспериментальной части исследования. Структура экспериментальной части исследования Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Уровни психологических и педагогических исследований.
Материалы экспериментальной части исследования. Пакет диагностических методик для проведения диагностического (констатирующего) этапа эксперимента. Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Пилотный вариант программы эмпирического (формирующего) этапа исследования.
Обоснование основных положений эмпирического исследования. Модель и программа эксперимента (констатирующий и формирующий этапы), развернутая критериально-показательная база экспериментальной части исследования, система методов эмпирического исследования и обоснование их реализации в конкретном исследовании. организация и содержание экспериментальной работы
Обоснование основных положений эмпирического исследования. Модель и программа эксперимента (констатирующий и формирующий этапы), развернутая критериально-показательная база экспериментальной части исследования, система методов эмпирического исследования и обоснование их реализации в конкретном исследовании. организация и содержание экспериментальной работы
Требования к написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии. Характеристика собранного материала, содержательная и формальная. Представление научных исследовательских достижений в виде научных статей и выступлений с докладом.
Обсуждение второй (экспериментальной) главы диссертации. Обсуждение второй (экспериментальной) главы диссертации. Техническое оформление ВКР.
Оформления текста исследования, библиографического списка и приложений ВКР. Научный стиль. Библиографическое описание источников. Оформление приложений ВКР.
Подготовка доклада и презентации исследования. Языковые средства научной речи. Визуальное оформление полученных результатов (графики, таблицы, рисунки, схемы и др.). Структурное содержание презентации. Требования к составлению слайдов. Наиболее распространенные ошибки при создании презентации.