



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора

**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ

**Дата подписания:** 19.05.2023

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**Детская практическая психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: главный (ФТД)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Детская практическая психология» являются:

- сформировать у студентов систематизированные знания специфики работы детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении, представления об особенностях работы практического психолога с детьми дошкольного возраста и направлениях работы практического психолога в ДОУ;
- ознакомить студентов с предметом «Детской практической психологии», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с организацией и деятельностью психологической службы дошкольного образовательного учреждения;
- показать возможность применения имеющихся знаний в области психологии в процессе работы детского практического психолога с детьми дошкольного возраста;
- познакомить будущих педагогов с проблемами, которые возникают в процессе работы с детьми дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Детская практическая психология" входит в , код: ФТД.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Детская практическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов**

**ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми**

**ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса**

**ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Диагностическая работа детского практического психолога.
Предмет, задачи детской практической психологии на современном этапе развития народного образования.
Коррекционная работа детского практического психолога
Модель профессиональной деятельности детского практического психолога
Психологическое консультирование и просвещение
Организация деятельности детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении
Развивающая работа практического психолога с детьми раннего возраста (2-3 года)
Развивающая работа практического психолога с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).
Развивающая работа практического психолога с детьми старшего дошкольного возраста (5-6, 7 лет).
Дошкольники «группы риска».